

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа № 1”
городского округа закрытое административно-территориальное образование
город Межгорье Республики Башкортостан

ПАСПОРТ
кабинета информатики
№ 29

Учебный год: 2015- 2016

Ф.И.О. ответственного за кабинет: Давлетбаева Флорида Ахатовна

Анализ работы кабинета за 2014-2015 учебный год

Кабинет информатики использовался в 2014-2015 учебном году для проведения уроков информатики и ИКТ в 8 – 11 классах, уроков по общеобразовательным предметам с применением ИКТ.

Цель: сделать кабинет информатики носителем теоретических знаний по информатизации, в максимальной степени содействовать умственному развитию и формированию информационной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по информатике и ИКТ при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

Для этого были поставлены следующие **задачи:**

- способствовать качественному овладению учащимися школы навыками работы на компьютере;
- формировать у учащихся творческие способности и развивать логическое мышление.

В первой половине дня в кабинете проходили уроки по расписанию, во второй половине дня кабинет использовался для проведения индивидуальных, групповых занятий учащихся и учителей на компьютере. Кроме того, кабинет использовался в преподавании различных учебных предметов (русский язык, математика, биология, физика), а также ученики 9,11 классов готовились к ЕГЭ и ГИА. Разрабатывались способы и методы внедрения средств информационно-коммуникационных технологий в преподавании общеобразовательных дисциплин. Велась работа по накоплению, систематизации методического, раздаточного материала по информатике. Оформлен стенд «Подготовка к ЕГЭ и ГИА по информатике».

Для соблюдения требований СанПин и техники безопасности в кабинете имеются огнетушитель, аптечка, уголок по технике безопасности. Со всеми, кто работает на ПК проводится беседа по соблюдению правил техники безопасности в кабинете информатики и о правилах пользования ПК. Ведется журнал о проведении инструктажа по ТБ. Разработаны документы по безопасной работе в Интернете для учащихся и учителей.

Продолжали работу по дистанционному обучению (7-11 классы). Принимали участие в конкурсах: Всероссийский конкурс «КИТ» по информатике; Всероссийский конкурс «Инфознайка»; Всероссийский конкурс «Интернешка».

План работы кабинета на 2015-2016 учебный год

Цель: совершенствование учебно-материальной базы необходимой для качественного проведения уроков по программе предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», а также факультативных занятий и самостоятельной подготовки учителей и учащихся.

Задачи кабинета информатики на 2015-2016 учебный год:

1. Обеспечение качественного выполнения программы по информатике в 8-11 классах с целью повышения качества образования по информатике.
2. Организация фронтальной учебной деятельности учащихся с использованием мультимедиапроектора и ЭОР.
3. Организация комфортных условий труда за компьютером, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете.
4. Пополнение УМК методическими материалами для перехода на новые образовательные стандарты.
5. Пополнение УМК электронными образовательными ресурсами.
6. Поддержание в рабочем состоянии компьютеров, имеющихся в кабинете.

Организационная деятельность при подготовке к новому учебному году

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Провести профилактический осмотр компьютеров	1 неделя сентября
2	Провести инвентаризацию имеющегося на компьютере учителя и учащихся ПО	I неделя сентября
	Обновить медикаменты в аптечке.	август
3	Провести инструктажи по технике безопасности и правилам работы в компьютерном классе с учащимися	сентябрь
4	Получить акт-разрешение на работу в кабинете в 2015 – 2016 учебном году.	август

Учебно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Составить рабочие программы и календарно-тематическое планирование по информатике	сентябрь
2	Проверить обеспеченность учащихся учебниками по информатике. Предоставить возможность использования учебных пособий кабинета.	Сентябрь, в течение года
3	Активно использовать мультимедиапроектор в учебном процессе; вести накопление учебного материала в электронном виде	В течение года
4	Вести мониторинг результативности выполнения учащимися образовательного стандарта	В течение года
5	Провести неделю информатики	план работы школы
6	Оказывать методическую помощь учителям, осваивающим компьютер	По мере необходимости
7	Участвовать в региональных и всероссийских конкурсах по информатике и ИКТ	В течение года

8	Провести различные конкурсы для учащихся 8-11 классов	Февраль- март
9	Выделить в расписании работы кабинета время для доступа к ресурсам Интернета учащимся и учителям.	См. режим работы кабинета
10	Регулярно обновлять школьный сайт, персональный сайт, сайт ГМУ школы	По мере необходимости

Оформление кабинета, пополнение оборудования

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Изготовить стенд «Готовимся к ГИА-2016»	январь
2	Оформить постоянные стенды, содержащие учебный материал (с помощью таблиц по информатике).	ноябрь
3.	Продолжить озеленение кабинета	В течение года

Соблюдение санитарно-гигиенических норм, обслуживание компьютеров

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Проводить профилактический осмотр компьютеров	2 раза в месяц
2.	Проводить очистку жесткого диска от ненужных файлов	1 раз в 2 месяца
3.	Проводить дефрагментацию диска	1 раз в полугодие
4.	Проводить проверку диска на наличие ошибок.	1 раз в год
5.	Проводить мелкий ремонт компьютерной техники и локальной сети.	По мере необходимости
6.	Проводить ежедневную влажную уборку кабинета	ежедневно
7.	Проветривать кабинет после каждых 2 часов занятий.	ежедневно
8.	Проводить генеральную уборку кабинета	1 раз в месяц
9.	Ухаживать за зелеными растениями, имеющимися на каждом рабочем месте	ежедневно
10.		

Перспективный план развития кабинета информатики

Приоритетные направления

1.1. Переход на новые образовательные стандарты

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	Изучение нормативных документов о федеральных государственных стандартах общего образования. Создание условий для перехода на ФГОС	2015-2018 гг.	Обновление нормативной базы кабинета в соответствии с требованиями ФГОС (федеральный, региональный, муниципальный, локальный уровни)
2.	Разработка основных образовательных программ начального, основного общего образования	2015-2018 гг.	Утверждение основных образовательных программ начального, основного общего образования
3.	Введение ФГОС основного общего образования 5 класс	2015 г	Переход на ФГОС
4.	Формирование мониторинга предметных достижений ученика, его компетенций и способностей	С 2015 г	Система электронного мониторинга
5.	Внедрение модели учета внеучебных достижений обучающихся	С 2014 г	Создание банка творческих работ учащихся
6.	Использование инновационных технологий в учебном процессе.	2015-2018 гг.	Повышение качества образования

1.2. Развитие системы поддержки талантливых детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	Реализация индивидуального, дифференцированного подхода к обучающимся с целью раннего выявления их способностей и наклонностей	2015-2018 гг.	Создание банка данных одаренных детей
2.	Участие в конкурсах и иных мероприятиях для выявления одаренных детей	2015-2018 гг.	Банк данных
3.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	2015-2018 гг.	Проведение школьного и участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников
4.	Развитие дистанционной формы обучения одаренных обучающихся на основе внедрения в учебный процесс новых информационных технологий	С 2014 г	Наличие дистанционной формы обучения
5.	Популяризация достижений талантливых детей в СМИ	2015-2018 гг.	Повышение имиджа

1.3. Совершенствование учительского корпуса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	Дистанционное повышение квалификации учителя	2015-2018 гг.	Повышение квалификации учителя

2.	Участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня.	2015-2018 гг.	Распространение педагогического опыта
3.	Размещение материалов на сайте школы об инновациях в теории и практике педагогики и психологии, об открытых мероприятиях, проводимых в школе.	2015-2018 гг.	Развитие положительного имиджа школы
4.	Участие в методических семинаров для педагогов на региональном, городском, школьном уровнях.	2015-2018 гг.	Распространение опыта работы

1.4. Изменение школьной инфраструктуры

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	Внедрение дистанционного образования	2015-2018 гг.	Повышение качества образования
2.	Продолжение администрирования и использования электронного журнала	С 2011года	Прозрачность результатов деятельности педагога и педагогического коллектива
3.	Продолжение администрирования единого информационно-образовательного пространства школы	2015-2018 гг.	Повышение качества образования
4.	Продолжение пополнения кабинета дидактическими, программными и учебными материалами по переходу на новые образовательные стандарты	2015-2018 гг.	Повышение качества образовательной среды
5.	Текущий ремонт кабинета	2015-2018 гг.	Соблюдение санитарных правил и норм, повышение качества образовательной среды

1.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	Внедрение учебных программ по здоровьесберегающим технологиям в образовательную деятельность	2015-2018 гг	Профилактика заболеваний, проведение оздоровительных мероприятий
2.	Организация комфортных условий труда за компьютером, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете	2015-2018 гг	Повышение комфортности образовательной среды
3.	Создание условий, исключаящих травматизм в кабинете	2015-2018 гг	Повышение комфортности образовательной среды

График работы кабинета информатики и ИКТ

С 8.30 до 14.10 - учебные занятия

<i>Дни недели</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Время</i>
Понедельник	5 «А» 5 «Б»	Информатика	Учебные занятия	8.30 – 9.15 9.25 – 10.10
			Индивидуальная работа	15.00 – 16.00
Вторник	11 «А» 11 «А» 8 «А» 8 «Б» 4 «А» 4 «Б» 9-е классы	Информатика и ИКТ Информатика и ИКТ Информатика и ИКТ Информатика и ИКТ Внеурочная деятельность: «Юный информатик» «Сложные вопросы ОГЭ»	Учебные занятия	8.30 – 9.15 9.25 – 10.10 10.30 – 11.15 12.35 – 13.20 17.00 – 17.50 18.00 – 18.50
Среда	9 «А» 9 «Б» 10 «А»	Информатика и ИКТ Информатика и ИКТ Информатика и ИКТ	Учебные занятия	11.35 – 12.20 12.35 – 13.20 13.30 – 14.15
			Индивидуальная работа	15.00 – 16.00
Четверг	11 «А» 11 «А» 10 «А» 9 «А» 9 «Б»	Электив «Сложные задачи математики» Информатика и ИКТ Информатика и ИКТ Информатика и ИКТ Информатика и ИКТ	Учебные занятия	9.25 – 10.10 10.30 – 11.15 11.35 – 12.20 12.35 – 13.20 13.30 – 14.15
			Индивидуальная работа	15.00 – 16.00
Пятница	10 «А» 10 «А» 11 «А» 11 «А»	Информатика и ИКТ Информатика и ИКТ Информатика и ИКТ Информатика и ИКТ	Учебные занятия	10.30 – 11.15 11.35 – 12.20 12.35 – 13.20 13.30 – 14.15
			Индивидуальная работа	15.00 – 16.00
Суббота	-	-	-	---

Требования к организации работы в кабинете ВТ

Организация занятий в кабинете ВТ и оборудование кабинета должны соответствовать документу, определяющему требования к компьютерам, режиму труда и отдыха учащихся и учителей, освещенности, параметрам кабинета ВТ.

Приведем некоторые выдержки из этого документа.

9.4.2. Непрерывная длительность занятий непосредственно с ВДТ или ПЭВМ не должна превышать:

- для учащихся 1 классов (6 лет) - 10 минут;
- для учащихся 2-5 классов - 15 минут;
- для учащихся 6-7 классов - 20 минут;
- для учащихся 8-9 классов - 25 минут;
- для учащихся 10-11 классов
на первом часу учебных занятий - 30 минут;
на втором - 20 минут.

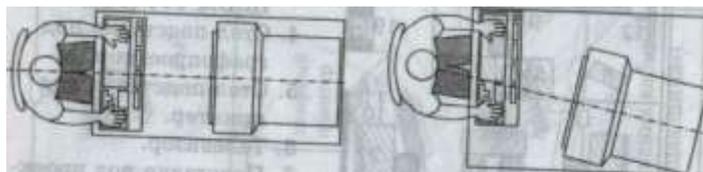
9.4.4. После установленной длительности работы на ВДТ и ПЭВМ должен проводиться комплекс упражнений для глаз, а после каждого урока на переменах - физические упражнения для профилактики общего утомления.

9.4.5. Длительность перемен между уроками должна быть не менее 10 минут, во время которых следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом учащихся из класса (кабинета).

Организация рабочего места учащегося

1. Приступая к работе на компьютере, необходимо осмотреть рабочее место и убедиться в отсутствии видимых повреждений оборудования.

2. Монитор должен быть установлен прямо перед пользователем, на расстоянии 60-70 см. при работе недопустимы повороты головы или корпуса тела пользователя.



Правильно

Неправильно

3. Не рекомендуется располагать монитор около яркого источника света, на мониторе не должно быть бликов, сильного контраста с внешним освещением.

4. Рабочий стол и посадочное место должны иметь такую высоту, чтобы уровень глаз пользователя находился на уровне или чуть выше центра монитора.



Правильно

Неправильно

5. Высота стула должна быть такой, чтобы при правильной установке монитора относительно уровня глаз, ноги свободно покоились на полу, при

необходимости следует установить подставку. Сидеть следует свободно, без напряжения, не сутулясь и не облокачиваясь на спинку стула.

6. Туловище пользователя должно находиться от стола на расстоянии 15-16 см.

7. Клавиатура должна быть расположена прямо перед пользователем и на такой высоте, чтобы пальцы рук располагались на ней свободно, без напряжения, а угол между плечом и предплечьем составлял 100-110°.

8. Во избежание чрезмерных нагрузок на кисть пользователя при длительной работе с клавиатурой желательно оборудовать рабочее место креслом с подлокотниками, уровень высоты которых, замеренный от пола, совпадает с уровнем высоты расположения клавиатуры.

9. При работе с мышью рука не должна находиться на весу. Локоть или запястье должны иметь твердую опору. Провод мыши должен лежать свободно.

10. Все питающие провода и соединительные кабели должны располагаться с задней стороны компьютера и периферийных устройств. Их размещение в рабочей зоне пользователя недопустимо.



КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ГЛАЗ

Вариант 1

1. Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6.

2. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1-4. До усталости глаза доводить нельзя. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1-6.

3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх, вниз. Перевести взгляд быстро по диагонали: направо-вверх-налево-вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6; затем: налево-вверх-направо-вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6.

Вариант 2

1. Закрывать глаза, не напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, широко раскрыть глаза и посмотреть вдаль на счет 1-6.

2. Посмотреть на кончик носа на счет 1-4, а потом перевести взгляд вдаль на счет 1-6.

3. Не поворачивая головы (голова прямо), делать медленно круговые движения глазами вверх-вправо-вниз-влево и в обратную сторону: вверх-влево-вниз-вправо. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6.

4. При неподвижной голове перевести взор с фиксацией его на счет 1-4 вверх; на счет 1-6 - прямо; затем аналогичным образом вниз-прямо-вправо-прямо-влево-прямо. Прodelать движения по диагонали в одну и в другую стороны с переводом глаз прямо на счет 1-6.

Вариант 3

1. Поморгать, не напрягая глазные мышцы, на счет 10-15.

2. Не поворачивая головы (голова прямо), с закрытыми глазами посмотреть направо на счет 1-4, затем налево на счет 1-4 и прямо на счет 1-6. Поднять глаза вверх на счет 1-4, опустить вниз на счет 1-4 и перевести взгляд прямо на счет 1-6.

3. В среднем темпе проделать 3-4 круговых движения в правую сторону, столько же в левую и, расслабив глазные мышцы посмотреть вдаль на счет 1-6 раз.

КОМПЛЕКС ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ПАУЗ

Физкультурная пауза повышает двигательную активность, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной и мышечной систем, снимает общее утомление, повышает умственную работоспособность.

Физкультурная пауза 1.

Упражнения повторяются по 4-6 раз, темп средний.

Ходьба на месте 20-30 с. Темп средний.

1. Исходное положение (и.п.) - основная стойка (о.с.) - 1 - руки вперед, ладони книзу. 2 - руки в стороны, ладони кверху. 3 - встать на носки, руки вверх, прогнуться. 4 - и.п.
2. И.п. - ноги врозь, немного шире плеч. 1-3 - наклон назад, руки за спину. 3-4-и.п.
3. И.п. - ноги шире плеч. 1 - руки за голову, поворот туловища направо. 1 - туловище в и.п., руки в стороны, наклон вперед, голову назад. 3 - выпрямиться, руки за голову, поворот туловища налево. 4 - и.п. 5-8 - то же в другую сторону.
4. И.п. - ноги врозь, руки за пояс. 1-4 - круговые движения туловищем вправо. 5-8 - круговые движения туловищем влево.
5. И.п. - о.с. 1 - мах правой ногой назад, руки в стороны. 2 - и.п. 5-8 - то же левой ногой.
6. И.п. - ноги врозь. Руки на пояс. 1 - голову наклонить вперед. 4 - и.п. 5-8 - то же в другую сторону.

Физкультурная пауза 2.

Ходьба на месте - 20-30 с. Темп средний.

1. И.п. - о.с, руки за голову. 1-2 - встать на носки, прогнуться, отвести локти назад. 3-4 - опуститься на ступни, слегка наклониться вперед, локти вперед.
2. И.п. - о.с. 1 - шаг вправо, руки в стороны. 2 - повернуть кисти ладонями вверх. 3 - приставить левую ногу, руки вверх. 4 - руки дугами в стороны и вниз. Свободным махом скрестить перед грудью.

Список Интернет-ресурсов для уроков информатики

- **metod-kopilka.ru** - "**Информатика. Методическая копилка учителя информатики.**" Образовательно-информационный ресурс для учителей информатики, учащихся и всех-всех, кто интересуется ИТ: Организационные, методические и нормативные документы, лабораторно-практические работы (комплекс занятий по MS Word и др. прикладным программам), лекции, конспекты, дидактический материал, занимательная информатика, экзамен, проектная деятельность, презентации. Все в свободном доступе. Без регистрации.
- **informic.narod.ru** - "Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ **Разумова Виктора Николаевича**". Раздел "Информатика" - Нормативные документы, Планирование уроков, Конспекты, Задания, Презентации, Тесты и мн. другое.
- **infoschool.narod.ru** - "**Информатика в школе**" Информатика, информационные технологии, интернет-технологии, WEB-дизайн, основы теории баз данных, программирование, алгоритмизация, офисные технологии.
- **klyaksa.net** - портал "**Клякс@.net**". Портал для учителя информатики в средней школе. Полезные советы. Методические материалы. Форум учителей. Обучение программированию. Тесты по информатике. Полезные программы. В частности, - "**Конспекты школьника**" (2 части по 15 и 10 уроков - хорошо сделано). Экзамены - билеты для 9 кл. и 11кл. Кроме того - Примерные ответы на экзаменационные билеты по информатике 9 кл. и 11кл. уровень А. В "Download" - тесты и др.
- **inform-school.narod.ru** - **Основы информатики.** - Изучаем алгоритмизацию. - Учебник. Практикум. Проверка знаний. Скачать себе этот небольшой электронный учебник Шатровой Н.Н. можно здесь **narod.yandex.ru** (109 Кб).
- **psbatishev.narod.ru** - сайт **Орловского регионального компьютерного центра "Помощь образованию"**. На сайте размещены методические материалы для проведения занятий по информатике, учебники и тесты для самообразования. Все материалы можно заказать на диске. Часть учебников и очень много тестов выложено на самом сайте.
- **orakul.spb.ru** - Персональный компьютер или "**Азбука PC**" для начинающих. **Дм. Белоусов.** "Школьникам средней школы (для уроков информатики и ИКТ). Студентам ВУЗов (помощь к самостоятельной подготовке). Людям любого возраста (делающим первые шаги в освоении ПК). Преподавателям информатики. Всем пользователям ПК (для создания целостной картины). Основные и главные отличия этой книги от множества публикаций: даны ВСЕ компьютерные азы полностью; все очень-очень кратко; выстроена стройная система "who is who". В основном эта информация адресована совсем начинающим пользователям, но и люди, вроде бы "умеющие щелкать мышкой", найдут для себя немало интересного, ибо работать на ПК и знать его - увы, две абсолютно разные вещи." Модификация от 10.12.2003г., всего 163 файла. (Нужно скачать все три части в одну папку - 1,04 Мб; 1,15 Мб и 1,03 Мб. Разархивировать все три части. Всего 163 файла. Щелкнуть по 00index. Откроется само электронное пособие (оглавление, начало, глоссарий и т.д.). Судя по оглавлению и далее на страницах (некоторые ссылки не работают, лучше перемещаться вниз по "далее"), автор так и не довел работу до конца, но, тем не менее, работа производит очень хорошее впечатление.
 - **liblaw.bitel.ru** - архив этого пособия размещен и здесь, одним файлом 2,26 Мб, но судя по количеству файлов - 117, это более ранняя версия, чем на сайте самого автора.
- **markbook.chat.ru** - Методическое пособие по информатике для учащихся 9-11 классов. (в виде 30 уроков) Устройство IBM PC, MS-DOS, Norton Commander, Windows Commander, Windows 95, Microsoft Word, Excel, Works, Интернет-технологии, программирование на QBasic, Turbo Pascal, HTML. Автор: Марк Львовский. Школа N 1126, 2001г. Москва. (пособие периодически обновляется и дополняется)
 - **ctc.msiu.ru** - электронный учебник "**Практическая информатика**" по курсу "Информатика и информационные технологии". Учебник соответствует учебным планам 2001-2002 для студентов первых курсов и может быть полезен учащимся старших классов. Можно читать на сайте или скачать целиком.
- **book.kbsu.ru (=center.fio.ru)** "**Информатика**" - электронный учебник, Шауцукова Л.З., интернет-версия издания "Информатика 10-11", М.: Просвещение, 2000. - 420с. Кн. I - Теория (с задачами и решениями); Кн.II - Практика (алгоритмизация программирования). Посл. обновление 20.01.2002.
- **mckryak.chat.ru** - "**Информатика в школе**" Программа курса информатики и информационных технологий школы 415. Материал к урокам. Учебное пособие "Информатика и информационные технологии".
 - **center.fio.ru** - **Пособие по информатике.** С сайта преподавателя Крекина М.Е. (1998-2000г).
- **phis.org.ru** - "**Информатика и информация**" сайт-пособие для учителей и учащихся 10 - 11кл. (последнее обновление сайта 11.2002г.)

● **problems.ru** - "**Задачи по информатике**" На сайте собраны упражнения и задачи, призванные помочь в освоении основ языка программирования: задачи на работу с переменными базовых типов, на использование условного оператора, циклов, массивов, процедур и функций. Также есть задачи, в которых требуется либо использовать стандартные алгоритмы и структуры данных, либо придумывать свои. Большинство задач приводится вместе с решениями.

● **center.fio.ru** - **Устройство компьютера и основы программирования**. Учебное пособие для старших классов с углубленным изучением информатики. (zip 262 Кб)

● **schools.keldysh.ru** - предмет "**Информатика**" на сайте физико-математической общеобразовательной школы №444. В "Материалах к урокам" (8 - 11кл.) можно скачать лабораторные, задачи, билеты к зачету, лекции и др. "Олимпиады" - скачать олимпиадные задачи 1998-2005. "Виртуальный музей истории информатики" - интересно и познавательно. А также "Графика для Web-страниц с помощью Photoshop".

● **ugatu.ac.ru** (= **trushinov.chat.ru**) "**Информация для информатиков**" Сайт О.В. Трушина (Уфа). Авторские программы, методички. Задачи тестов по информатике (с ответами). Экзаменационные задачи по информатике (с решениями).

● **edu.h1.ru** - сайт "**Блокнот учителя информатики**". Очень много тематических ссылок по всем вопросам темы "Информатика"..

● **syrtsovasv.narod.ru** - раздел "Информатика" - материалы в помощь учителю на сайте Сырцовой С.В. Темы: Информация, Windows, Word, Power Point, Front Page (лабораторные, проверочные, тесты и др.)

● **potential.org.ru** - журнал "**Потенциал**" (для старшеклассников и учителей). Раздел Информатика. Теория, олимпиады и др.

● **informatics.wallst.ru** - проект "**Информатика**" все о программировании. (в стадии разработки)

● **comp-science.narod.ru** - "Дидактические материалы по информатике и математике." Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам. Олимпиады школьников по программированию; подготовка к олимпиадам по программированию; дидактические материалы по алгебре и геометрии (6-9 кл.) в формате LaTeX.

● **ru.wikipedia.org** - категория "Информатика" и **ru.wikipedia.org** - раздел "Информатика" в энциклопедии "Википедия".

● **gmcit.murmansk.ru** - сайт Мурманского городского центра информационных технологий. Содержит массу методических и учебных материалов для учителей средней школы. Этими материалами могут пользоваться и просто учащиеся, основные темы расписаны очень подробно, например, "**Базовый курс**". Решение задач, экзамены, олимпиады, сценарии уроков.

● **cipds.al.ru** - "**Как устроен Интернет**" Веселое пособие для интересующихся гражданами. Компьютерные сети, Интернет, взаимодействие клиентов и серверов. WEB и электронная почта, принцип работы и настройка программ.

● **globator.com** - **Уроки Photoshop - как научиться рисовать**. (По-моему, неплохо!) Вот, например, некоторые уроки: Загар, Устраняем эффект красного глаза, Улучшаем форму груди, Перекрашиваем волосы, Убираем морщинки, Фотомонтаж, Фотокариатура, Меняем цвет глаз, Логотип, Обложка для диска и мн. др. В разделе "Скачать" - Кисти, Шрифты (интересно!), Программы (можно скачать Adobe Photoshop CS 2 (9,0) - 330 Мб; CS (8,0) - 151 Мб; русификатор CS 2 (9,0) - 371 Кб).

● **vbkids.narod.ru** - "**Visual Basic для детей**" это перевод с английского оригинального обучающего курса "Visual Basic for kids" компании KIDware. (скачать - 542Кб)

● **school.dentro.ru** - сайт Андрея Богданова "**Информатика в школе**".

Учебные курсы серии "Партнерство в образовании" для средней школы. А именно: **Учебные проекты с использованием Microsoft Office; Основы программирования на примере Visual Basic.NET; Основы компьютерных сетей; Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка**. Эти четыре пособия (2006г.) можно скачать в библиотеке учебных курсов корпорации Microsoft. Плюс в каждом "пакете", отдельно - Методическое пособие для учителя. (формат pdf ; скачиваются нормально с обоих сайтов)

(**microsoft.com ;=ict.edu.ru**)

К уроку информатики.

(библиотека учителя информатики, в электронном виде)

Информатика: Учебник для 6 класса. Босова Л.Л.

Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. Угринович Н.Д.

Практикум по информатике и информационным технологиям. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И.

Информатика 10-11. Шауцукова Л.З.

Информатика. 11 класс. Семакин И.Г., Хеннер Е.К.

Сборник задач по программированию. (7-11кл.) Златопольский Д.М.

1700 заданий по Microsoft Excel. Златопольский Д.М.

Информатика. 7-9 кл. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию. Под ред. Макаровой Н.В.

Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9-11кл. Базовый уровень. Под ред. Макаровой Н.В.

Информатика и компьютерные технологии. Основные термины. Толковый словарь. Фридланд А.Я. и др. (2003, 3-е изд., 272с.)

Контроль знаний по информатике: тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты. Панкратова Л.П., Челак Е.Н.

Методическое пособие. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. Семакин И.Г и др.

Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000.

Информатика: Лабораторный практикум. Создание комплексных текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000.

Английский язык для пользователей ПК и программистов. Самоучитель. Гольцова Е.В.

Англо-русский и русско-английский словарь компьютерной лексики.

серия "Элективный курс"

Создаем школьный сайт в Интернете. Элективный курс: Учебное пособие. Монахов М.Ю., Воронин А.А.

Учебно-дидактический, методический и материально-технический комплекс кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	наличие	
1.	ПРИЛОЖЕНИЕ 9.1			
1.	Стандарт основного общего образования по информатике 2004 г	Д	имеется	Стандарт по информатике, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета информатики.
2.	Примерная программа основного общего образования по информатике Программы для общеобразовательных учреждений_Информатика 2-11кл_2005г (в электронном виде)	Д	имеется	
3.	Авторские рабочие программы по информатике УМК под ред Л.Л.Босовой 5-7 класс Рабочие программы Макаровой 8-9 класс	Д	имеется	
4.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) Л.Л Босова	Д		
5.	Учебник по информатике для основной школы Макарова 7-9 класс Семакин 7-9 класс Макарова 8-9 класс Л.Л. Босова 5 класс Л.Л. Босова 6 класс Л.Л. Босова 7 класс	К	имеется	
6.	Рабочая тетрадь по информатике Л.Л. Босовой 5-7 кл	К		В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников.
7	Научная, научно-популярная литература, периодические издания	П	Газета - приложение к «1 сентября» «Информация»	Необходимы для подготовки докладов и сообщений; Научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	наличие	
			тика	
8.	Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)	П		
9.	Дидактические материалы по всем курсам	Ф		Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
2.	ПРИЛОЖЕНИЕ 10			
	Плакаты			Таблицы, схемы, диаграммы и графики должны быть представлены в виде демонстрационного (настенного), полиграфического издания и в цифровом виде (например, в виде набора слайдов мультимедиа презентации).
1.	Организация рабочего места и техника безопасности	Д	имеется	
2.	Архитектура компьютера	Д	имеется	
3.	Архитектура компьютерных сетей	Д	имеется	
4.	Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)	Д	имеется	
5.	Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме	Д	имеется	
6.	История информатики	Д	имеется	
7.	Графический пользовательский интерфейс	Д	имеется	
8.	Информация, арифметика информационных процессов	Д	имеется	
9.	Виды информационных ресурсов	Д	имеется	
10.	Виды информационных процессов	Д	имеется	
11.	Представление информации (дискретизация)	Д	имеется	
12.	Моделирование, формализация, алгоритмизация	Д	имеется	
13.	Основные этапы разработки программ	Д	имеется	
14.	Системы счисления	Д	имеется	
15.	Логические операции	Д	имеется	
16.	Блок-схемы	Д	имеется	
17.	Алгоритмические конструкции	Д	имеется	
18.	Структуры баз данных		имеется	
19.	Структуры веб-ресурсов		имеется	

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	наличие	
20.	Таблица Программа информатизации школы	Д		
3.	ПРИЛОЖЕНИЕ 11			
	<i>Программные средства</i>			Все программные средства должны быть лицензированы для использования во всей школе или на необходимом числе рабочих мест.
1.	Операционная система	К		
2.	Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	К		
3.	Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).	К		
4.	Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей.	К		
5.	Программная оболочка для организации единого информационного пространства школы, включая возможность размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами			
6.	Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер.	Д		Устанавливается на сервере, для остальных компьютеров необходимы клиентские лицензии.
7.	Антивирусная программа	К		
8.	Программа-архиватор	К		
9.	Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	К		
10.	Программа для записи CD и DVD дисков	К		
11.	Комплект общеупотребительных программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	К		

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	наличие	
12.	Звуковой редактор.	К		
13.	Программа для организации аудиоархивов.	К		
14.	Редакторы векторной и растровой графики.	К		
15.	Программа для просмотра статических изображений.	К		
16.	Мультимедиа проигрыватель	К		Входящий в состав операционных систем или другой
17.	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	П		
18.	Редактор Web-страниц.	К		
19.	Браузер	К		Входящий в состав операционных систем или другой
20.	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.	К		
21.	Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.	К		
22.	Интегрированные творческие среды.	К		
23.	Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.	К		
24.	Система программирования.	К		
25.	Клавиатурный тренажер.	К		
26.	Программное обеспечение для работы цифровой измерительной лаборатории, статистической обработки	К		

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	наличие	
	и визуализации данных			
27.	Программное обеспечение для работы цифрового микроскопа	К		Дает возможность редактировать изображение, сохранять фото и видеоизображений в стандартных форматах
28.	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	К		Предназначены для реализации интегративного подхода, позволяющего изучать информационные технологии в ходе решения задач различных предметов, например, осваивать геоинформационные системы в ходе их использования в курсе географии
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ			
1	Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов	Д	имеются	Данные комплекты должны развивать и дополнять комплекты, описанные в разделе «Печатные пособия».
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)			
1.	Персональный компьютер – рабочее место ученика (2 раб места)	К	имеются	Основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.
2.	Принтер лазерный	П	имеется	Формат А4 Быстродействие не ниже 15 стр./мин, разрешение не ниже 600 × 600 dpi
3.	Принтер цветной	П	имеется	Формат А4 Ч/б печать: 10 стр./мин. (А4), цветная печать: 6 стр./мин.
4.	Источник бесперебойного питания	Д	имеется	Обеспечивает работоспособность в условиях кратковременного сбоя электроснабжения. Во всех образовательных учреждениях обеспечивает работу сервера, в местностях с неустойчивым электроснабжением необходимо обеспечить бесперебойным питанием все устройства.
5.	Комплект сетевого оборудования	Д	имеется	Должен обеспечивать соединение всех компьютеров, установленных в школе в единую сеть с выделением отдельных групп, с подключением к серверу и выходом в Интернет.
6.	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	Д	имеется	Выбирается в зависимости от выбранного способа подключения конкретной школы. Оптимальной скоростью передачи является 2,4 Мбит/сек.
7.	Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и раз-	Ф	имеются	Особую роль специальные модификации этих устройств играют для учащихся с проблемами двигательного характера, например, с ДЦП

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	наличие	
	нообразные устройства аналогичного назначения) 2 лазерных и 2 механических			
8.	Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации			
9.	Сканер	Д	имеется	Оптическое разрешение не менее 1200×2400 dpi
10.	Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	Ф	Имеются 1 комплект	
11.	Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	Д		Интерфейс USB; емкость не менее 128 Мб
12.	Расходные материалы			
13.	Бумага			Количество расходных материалов должно определяться запросами образовательным учреждением и зависит от количества классов и должно полностью обеспечивать потребности учебного процесса
14.	Дискеты			
15.	Диск для записи (CD-R или CD-RW)			
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
1.	Конструктор для изучения логических схем	П		
2.	Комплект оборудования для лаборатории конструирования и робототехники	П		В комплекте – набор конструктивных элементов для создания программно управляемых моделей, программируемый микропроцессорный блок, набор датчиков (освещенности, температуры, угла поворота и др.), регистрирующих информацию об окружающей среде и обеспечивающих обратную связь, программное обеспечение для управления созданными моделями.* * необходим компьютер
7.	МОДЕЛИ			
1.	Устройство персонального компьютера	Д/Ф		Модели могут быть представлены в цифровом формате для демонстрации на компьютере
2.	Преобразование информации в компьютере	Д/Ф		
3.	Информационные сети и передача информации	Д/Ф		

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа	наличие	
4.	Модели основных устройств ИКТ	Д/Ф		
8.	НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ			
1	В качестве натуральных объектов предполагается использование средств ИКТ, описанных в разделах «Технические средства обучения» и «Учебно-практическое оборудование»			
9.	МЕБЕЛЬ			
1	Компьютерный стол	Д/Ф		

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса с учетом того, что занятия с применением информационных и коммуникационных технологий проводятся по подгруппам (12-15 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), буквой **Д** также обозначается все оборудование, необходимое в единственном экземпляре;
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса), для школ с наполняемостью классов свыше 25 человек при комплектовании кабинета средствами ИКТ рекомендуется исходить из 15 рабочих мест учащихся;
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (5-7 экз.).