

## Эссе «Я- учитель».

Учитель информатики МБОУ СОШ №1  
ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан  
Давлетбаева Ф.А.

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.

Мне кажется, что каждый, размышляя о выборе профессии, иногда себя спрашивает: ту ли профессию я избрал для себя.

Иногда встреча с хорошим учителем в школе, который смог заинтересовать своим предметом, определяет дальнейшую судьбу человека. Мне повезло: в моей жизни были такие учителя. Пусть не все, но были. Такой была моя учительница Минигуль Тимерьяровна Ишемгулова, мой классный руководитель и кумир моего детства. Я, стараясь ей подражать, завела дома классный журнал, красную ручку и «проверяла» всё, что было написано родителями, сестрами и братом.

Вот эта детская влюблённость в профессию привела меня к учительской доске. Окунулась с головой в этот шумный, беспокойный, проблемный и радостный мир детства, да так глубоко окунулась, что никакого другого пути уже не хотела выбирать.

Профессия учителя обязывает меня быть молодой, активной и неуспокоенной. Приучаю своих учеников к исследовательской работе, воспитываю в них уважение к опыту, накопленному человечеством, любовь окружающему миру и жизни. И сама учусь вместе с ними, потому что твёрдо знаю: учитель должен всю жизнь учиться, чтобы не сойти с однажды занятых позиций. Со старым багажом далеко не уедешь!

В современной школе нет более трудной профессии, чем учитель информатики. Каждый год необходимо вносить коррективы в изучаемый материал, быть в курсе всех новинок техники и программного обеспечения, ведь часто дети задают вопросы о новой программе или просят рассказать о последней марке телефона. Нужно всегда быть готовым ответить на их вопросы, и это подталкивает меня к самообразованию. Учиться и уметь применять свои знания – вот заповеди человека, желающего стать профессионалом своего дела. Моя миссия педагога - создать ситуацию безопасности и развития для учащегося, научить его различным способам деятельности и жизненного проектирования.

Что же для меня информатика, даже в своих элементарных основах? Прежде всего – наука, а не практическое руководство по применению компьютеров, не набор сведений, которые надо “вбить” в голову ребенка. Через информатику я хочу передать детям научный стиль деятельности, прежде всего критичность, самостоятельность, добросовестность и ответственность; способность анализировать и систематизировать получаемую информацию.

Наблюдая за моими учениками во время уроков, поняла, что успешным урок будет только тогда, когда содержание и способы работы принадлежат ученикам. И это, как мне кажется, самое главное. Они творят и я вместе с ними... Стараюсь подбирать доступные и увлекательные задачи, например: "Оформление жизненного

кредо" (задание выполняется в текстовом редакторе), "Подсчет бюджета студента первокурсника" (задание выполняется в электронной таблице), "Разработка своей фирмы" (задание выполняется в электронной таблице), "Хобби учеников " (задание выполняется с использованием СУБД) и т.п. В своей практике я успешно организую социально значимую, творческую деятельность учеников, привлекаю своих ребят к активному участию в жизни школы; решению проблем местного социума, осуществляю стимулирование самовоспитания их через ролевые игры и тренинги.

Я понимаю, что нет идеального учебника (особенно по информатике), поэтому определяющим в работе становится роль учителя. Справедливо считается, что она на стыке науки и искусства. От меня требуется не только совершенное владение предметом, который преподаю, но и в определенной степени артистизм, искусство актерского мастерства.

Работая в школе, я имею четкое ощущение того, что приношу пользу обществу. Так или иначе, образование – это благо, которое позволяет расти человеку дальше.

Стив Джобс сказал выпускникам следующие слова: «Единственный способ быть по-настоящему довольным жизнью – делать то дело, которое считаешь великим. А единственный способ сделать великое дело – любить то, что ты делаешь».